

Portfólio

! C.E.I CONSTRUINDO O !



SOBRE O CEI CONSTRUINDO O AMANHÃ

Fundado em 2013, o CEI Construindo o Amanhã nasceu da experiência do mantenedor na educação infantil privada e do contato com instituições parceiras da Prefeitura de São Paulo. A partir disso, foi criada a Associação Beneficente Construindo o Amanhã, em Mairinque/SP.

O projeto teve início com a definição do nome, formalização documental e escolha de mobiliário, sempre com o objetivo de oferecer uma educação infantil inovadora.

Em 2018, a Diretoria Regional de Ensino de Itaquera identificou a necessidade de atendimento a crianças da Vila Nova Manchester (Carrão). Após aprovação dos órgãos competentes, firmou-se o convênio.

A unidade foi inaugurada em 28 de fevereiro de 2019, com atendimento a 72 crianças de 0 a 3 anos, sob a presidência de Rosângela Case. Desde então, o CEI mantém o compromisso com uma educação de qualidade, com equidade e respeito aos direitos da infância.

Após a pandemia, Marina Ribeiro da Silva Rosa assumiu a presidência e deu continuidade ao trabalho. Atualmente, a unidade atende 95 crianças, oferecendo um ambiente seguro, acolhedor e propício ao desenvolvimento integral.



NOSSA EQUIPE



AMANDA CRISTINA , AMANDA DA SILVA, AMANDA TEIXEIRA, ANDRESA RIBEIRO, DEBORAH CIRILLO, IRENILDE MUNIZ, JÉSSICA CRISTINA, KELLI CRISTINA, KIMBERLLYM BRANDÃO, MARIA JOSIVANIA, MARY HELEN AGUIAR, MEIRE RODRIGUES, MIRIAM DA CONCEICÃO, RENATA DA CONCEICÃO. ROQUELINA DOS SANTOS, SANDRA MARIA, VIVIANE CRISTINA E NATÁLIA REGINA.

No CEI Construindo o Amanhã, a seleção dos educadores é feita com muito cuidado. Buscamos profissionais qualificados, sensíveis e comprometidos com uma educação infantil acolhedora e de qualidade.

Valorizamos a formação contínua e o trabalho em equipe, garantindo um ambiente onde o educador cuida, estimula e respeita cada criança em seu processo de desenvolvimento.



NOSSO ESPAÇO

O CEI Construindo o Amanhã oferece um ambiente acolhedor e pensado especialmente para a primeira infância. Desde a entrada, as crianças são recebidas de forma leve, segura e afetuosa, fortalecendo o vínculo com a escola.

Nossos espaços são organizados e decorados para estimular a criatividade, a autonomia e o bem-estar. As salas são adaptadas às necessidades de cada faixa etária, com materiais acessíveis, cores suaves, cantos de vivência e ambientes que favorecem a exploração e o brincar.

Valorizamos a estética, a segurança, a organização e a funcionalidade, pilares essenciais de um espaço de qualidade na educação infantil.



AMBIENTES



AMBIENTES



PROJETOS INSTITUCIONAIS

Na Unidade, desenvolvemos diversos projetos voltados à Primeira Infância, com base em documentos norteadores como o Currículo da Cidade da Educação Infantil e o Currículo da Cidade – Educação Ambiental.

Essas iniciativas buscam incentivar a participação ativa e autônoma de bebês e crianças, promovendo experiências significativas por meio de brincadeiras e interações, que são elementos centrais no processo de aprendizagem e desenvolvimento infantil.



PROJETO HORTA

Público-alvo: Bebês e crianças de 0 a 3 anos e 11 meses

Objetivo:

Proporcionar experiências significativas de contato direto com a natureza, envolvendo os bebês e crianças em todas as etapas do cultivo: escolha das sementes, plantio, cuidados diários, colheita e experimentação dos alimentos. A atividade, realizada semanalmente com a participação da Meire (carinhosamente chamada de “Mãe Horta”), tem como foco principal estimular hábitos de alimentação saudável desde os primeiros anos de vida.

Justificativa:

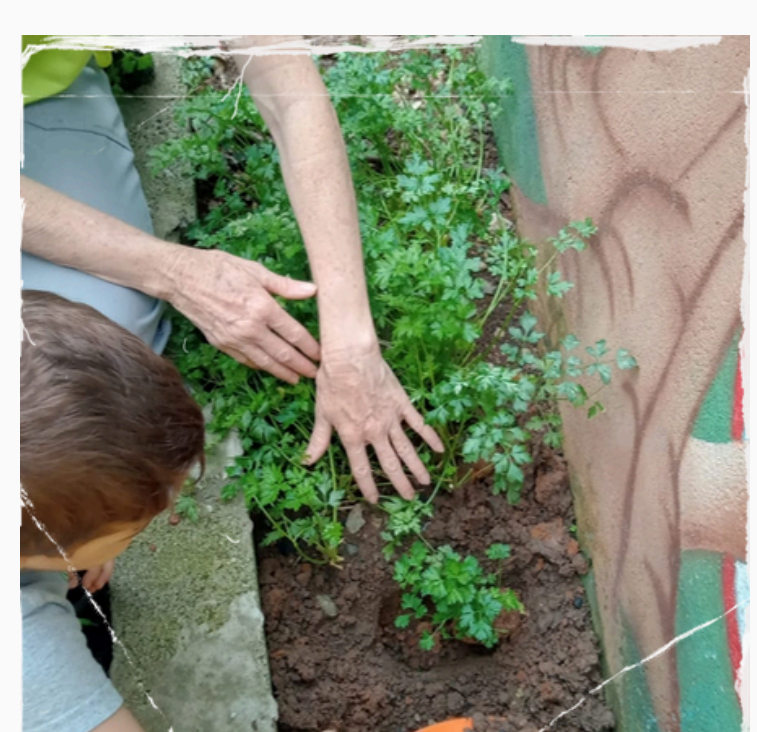
O projeto visa despertar a curiosidade e o encantamento das crianças pelo ciclo natural dos alimentos. Mais do que plantar, trata-se de criar vínculos com a terra, com os colegas e com os processos vivos. Ao participarem ativamente das atividades, as crianças tornam-se protagonistas de suas descobertas, desenvolvendo autonomia, senso de cuidado e pertencimento. A convivência na horta fortalece o vínculo com o meio ambiente e contribui para a formação de uma consciência ecológica desde a primeira infância, em um espaço de trocas, afetos e aprendizagens livres.



MÃE HORTA



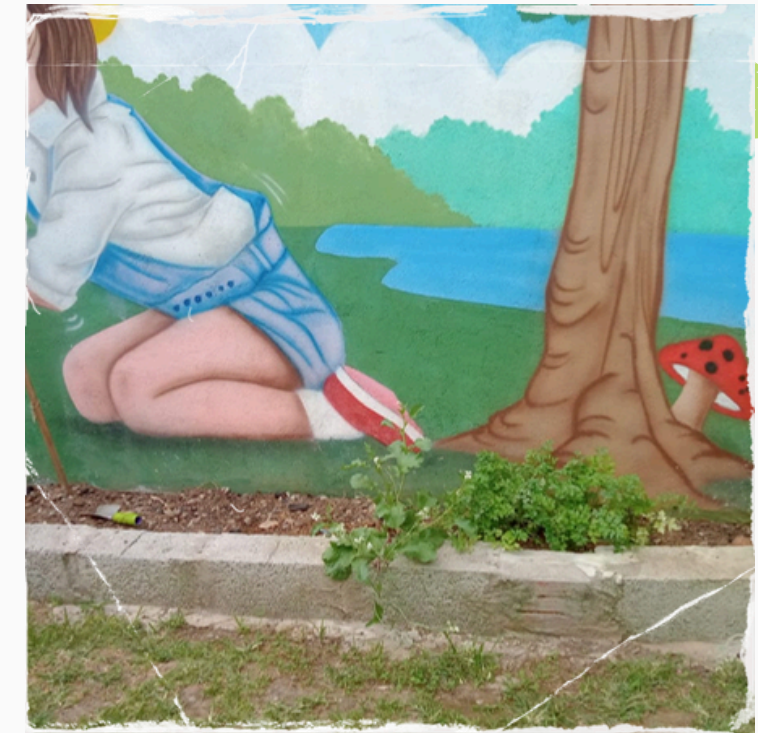
PROJETO HORTA



PROJETO HORTA



PROJETO HORTA



PROJETO BIBLIOTECA CIRCULANTE

Público-alvo: Bebês e crianças de 0 a 3 anos e 11 meses

Objetivo:

Apresentar diferentes gêneros literários às crianças como fábulas, contos, parlendas, poesias e receitas promovendo o enriquecimento do vocabulário, o desenvolvimento da oralidade e o contato afetivo com a linguagem. As histórias despertam emoções, ampliam a imaginação e incentivam a criatividade desde os primeiros anos de vida.

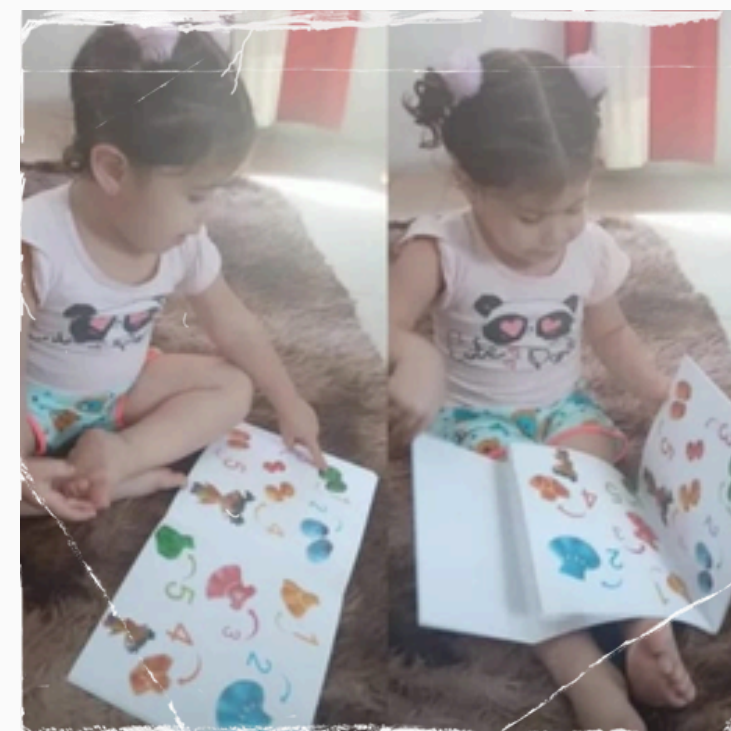
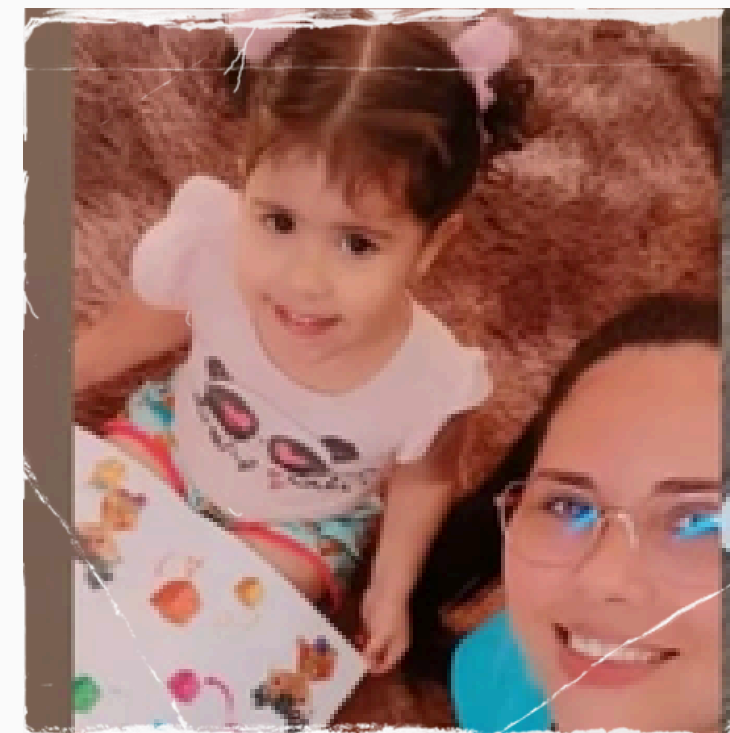
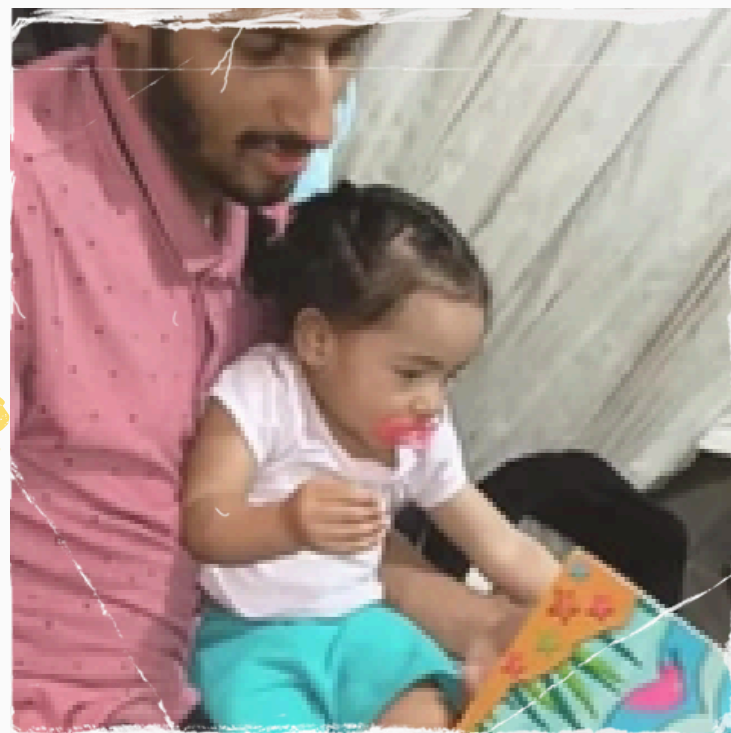
O projeto também tem como foco integrar as famílias, convidando-as a participar ativamente do processo de formação leitora, valorizando o texto como ferramenta de comunicação, descoberta e conexão com o mundo.

Justificativa:

A Biblioteca Circulante é uma ação que vai além do incentivo à leitura: ela fortalece vínculos entre o CEI e as famílias, criando momentos de afeto, escuta e troca por meio dos livros. Ao levar os textos para casa, as crianças compartilham suas experiências com os familiares, Resinificando as narrativas a partir de suas vivências. Assim, a leitura torna-se um elo potente entre o imaginário infantil, o cotidiano familiar e o espaço educativo, contribuindo para a formação integral dos pequenos leitores.



PROJETO BIBLIOTECA CIRCULANTE



PROJETO VIVÊNCIAS COM A NATUREZA

Público-alvo: Bebês e crianças de 0 a 3 anos e 11 meses

Objetivo:

Oferecer aos bebês e crianças pequenas experiências significativas com a natureza, estimulando a aprendizagem por meio da exploração, investigação, descoberta e criação. O projeto busca despertar, desde cedo, o interesse pela preservação do meio ambiente e o cuidado com o espaço em que vivemos.

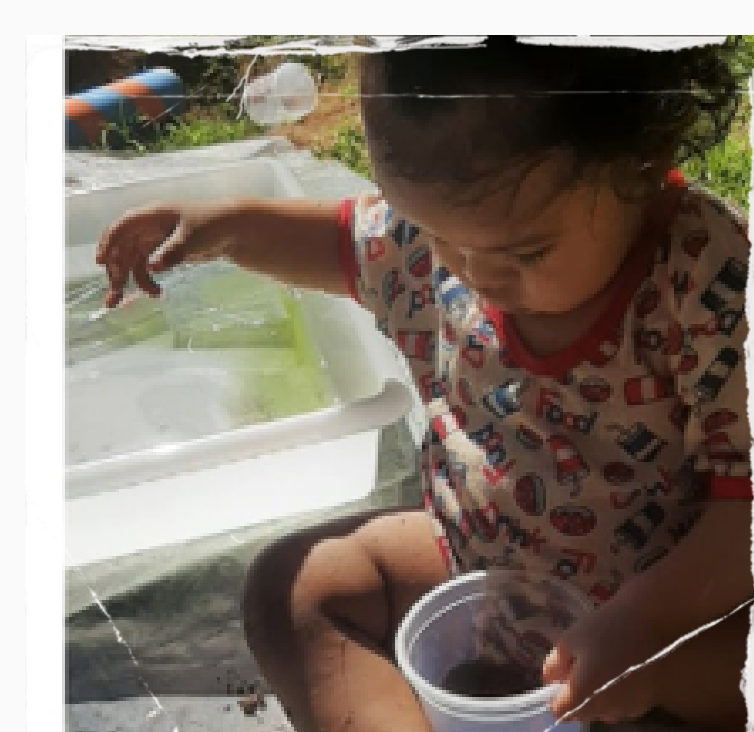
Justificativa:

Mais do que explorar a terra, as folhas, a água e os ciclos da vida, este projeto proporciona um contato direto e afetivo com a natureza. Por meio dessas vivências, os bebês e crianças ampliam suas percepções, aprendem a observar, a cuidar e a respeitar o ambiente em que estão inseridos.

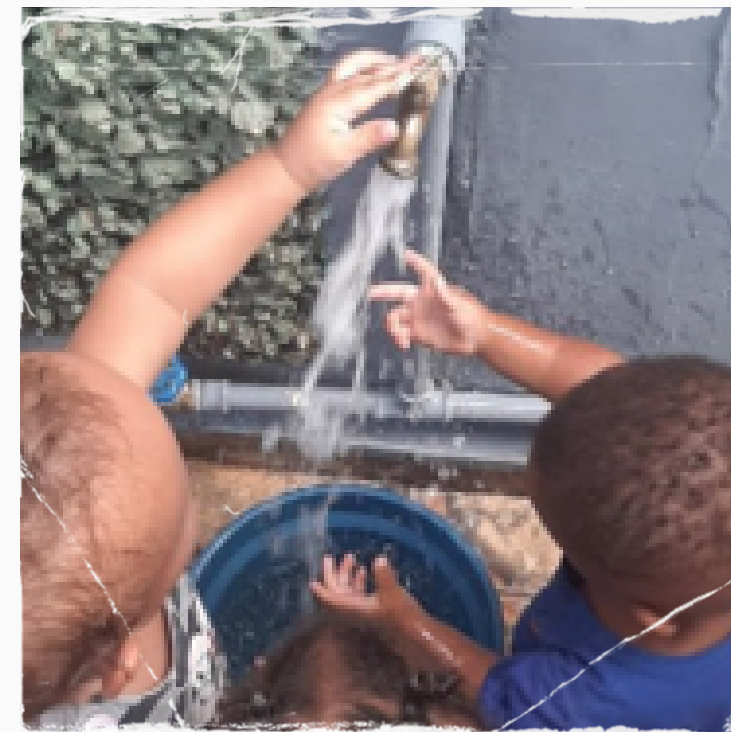
A participação das famílias também é valorizada, fortalecendo os laços entre casa e CEI. Além disso, promove-se o desenvolvimento de valores como empatia, cooperação e responsabilidade, tornando cada descoberta uma oportunidade de construção de conhecimento, afeto e pertencimento.



PROJETO VIVÊNCIAS COM A NATUREZA



PROJETO VIVÊNCIAS COM A NATUREZA



PROJETO LEITURA SIMULTÂNEA

Público-alvo: Bebês e crianças de 0 a 3 anos e 11 meses

Objetivo:

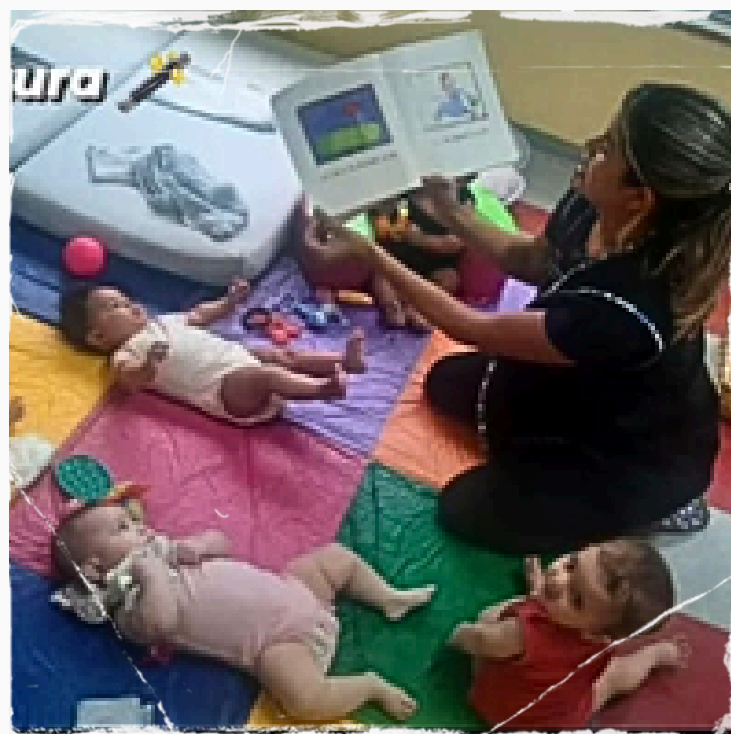
Inserir a leitura de forma constante e significativa na rotina do CEI, garantindo que os livros estejam presentes nos diversos momentos do cotidiano, na entrada, durante as brincadeiras, nas rodas de conversa, nas transições e nos momentos de acolhimento. O projeto busca desenvolver o gosto pela leitura, estimular a imaginação, enriquecer o vocabulário e fortalecer os vínculos afetivos por meio das narrativas.

Justificativa:

A leitura, vivenciada de forma natural e frequente, contribui para a construção da identidade das crianças. O projeto valoriza o livro como objeto de afeto e descoberta, promovendo experiências coletivas que fortalecem a oralidade, estimulam a imaginação e desenvolvem a linguagem desde cedo. Além disso, reforça o CEI como um espaço de vínculos, escuta e múltiplas aprendizagens.



PROJETO LEITURA SIMULTÂNEA



PROJETO PARCERIA CEI E SAÚDE

Público-alvo: Bebês e crianças de 0 a 3 anos e 11 meses

Descrição e Justificativa:

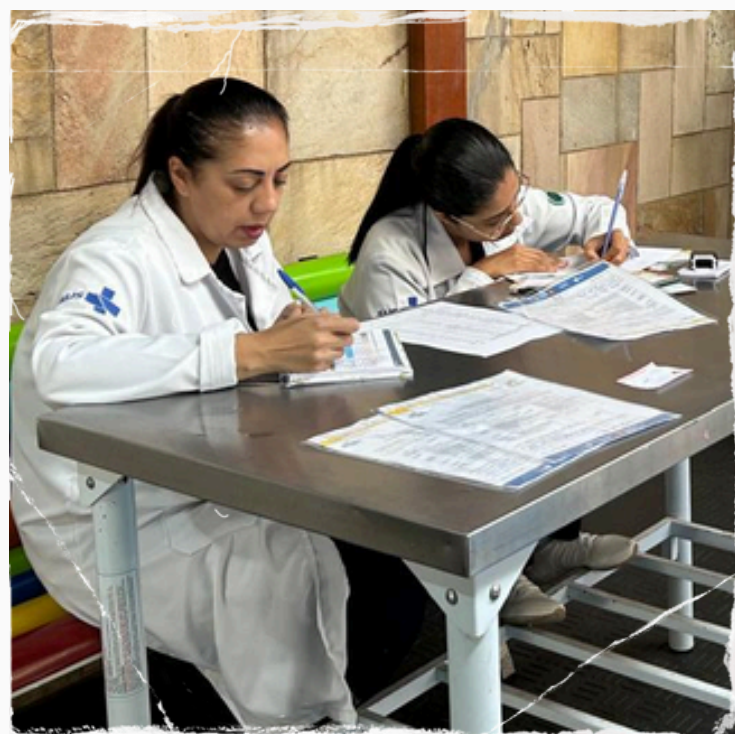
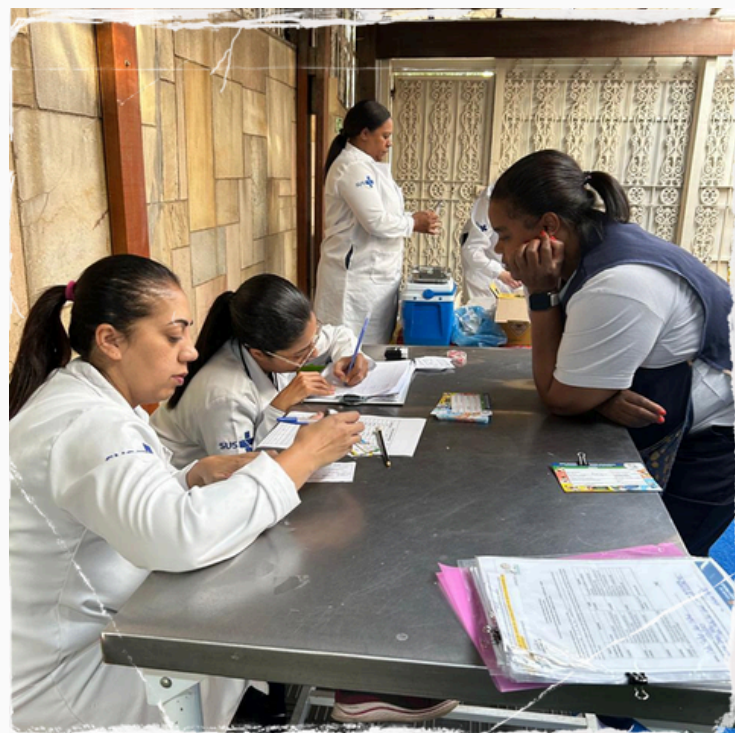
Por meio de uma parceria com os órgãos públicos de saúde, o CEI recebe regularmente profissionais como dentistas, equipes de vacinação e agentes de saúde para o acompanhamento do desenvolvimento das crianças.

Essa iniciativa reforça a importância do cuidado integral na primeira infância, unindo educação e saúde em benefício do bem-estar infantil. As visitas contribuem para a prevenção, o monitoramento da saúde bucal, a atualização do calendário vacinal e o fortalecimento dos vínculos com as famílias, promovendo um ambiente mais seguro e saudável.

A presença desses profissionais no CEI demonstra o compromisso coletivo com o desenvolvimento pleno das crianças, reconhecendo que aprender e crescer com saúde é um direito garantido desde os primeiros anos de vida.



PROJETO PARCERIA C.E.I E SAÚDE



EXPLORANDO CULTURAS DO MUNDO

Público-alvo: Bebês e crianças de 0 a 3 anos e 11 meses

Descrição

Essa Iniciativa tem como objetivo estimular o imaginário das crianças por meio da exploração da diversidade cultural ao redor do mundo. Através de histórias, músicas, danças, brincadeiras e expressões artísticas de diferentes países e povos, as crianças vivenciam experiências que ampliam seu repertório cultural e promovem o respeito às diferenças.

As atividades são lúdicas, interativas e integradas ao cotidiano da Educação Infantil, permitindo que as crianças conheçam e se reconheçam na riqueza da diversidade global de forma significativa e prazerosa.

Justificativa

A valorização da cultura e da diversidade desde a primeira infância contribui para a formação de crianças mais empáticas, criativas e conscientes. Segundo Vygotsky, o desenvolvimento da imaginação está ligado às experiências culturais e sociais vividas pela criança.

A BNCC reforça a importância de práticas que respeitem e celebrem a diversidade cultural, promovendo o direito das crianças à convivência, à expressão e à escuta em contextos significativos. Assim, essa iniciativa fortalece a identidade, amplia o repertório cultural e contribui para a construção de valores de respeito, empatia e inclusão em uma perspectiva global.



EXPLORANDO CULTURAS DO MUNDO



JORNADA DO SABORES E SABERES

Público-alvo: Bebês e crianças de 0 a 3 anos e 11 meses

Descrição

Essa Jornada propõe explorar o momento da alimentação como uma oportunidade de aprendizado na Educação Infantil. Através da descoberta dos alimentos, das cores, texturas, cheiros e sabores, as crianças são incentivadas a conhecer hábitos saudáveis de forma lúdica e interativa. Além da alimentação em si, o projeto envolve atividades como rodas de conversa, hortas, oficinas culinárias simples e contação de histórias que abordam os alimentos e seus benefícios.

Justificativa

Na primeira infância, a alimentação vai muito além da nutrição é também uma vivência social, afetiva e educativa. Ao envolver as crianças em experiências com os alimentos, elas desenvolvem autonomia, senso crítico, respeito ao próprio corpo e consciência sobre escolhas saudáveis.

Segundo Maria Montessori, “a educação da vida começa com a alimentação”. Para ela, o cuidado com o corpo e com o ambiente faz parte da formação integral da criança, e momentos cotidianos como o comer devem ser vistos como experiências formadoras.

A BNCC também destaca que a Educação Infantil deve promover a participação ativa da criança em práticas relacionadas ao cuidado de si e do outro, o que inclui a alimentação como momento de aprendizagem, convivência e construção de hábitos.



JORNADA DO SABORES E SABERES



VIVÊNCIAS NO TERRITÓRIO

Público-alvo: Bebês e crianças de 0 a 3 anos e 11 meses

Descrição:

Durante o desenvolvimento das nossas atividades pedagógicas, promovemos vivências fora da unidade educacional, realizando visitas a espaços públicos como parques, praças e bibliotecas do entorno. Nessas saídas, as crianças tiveram a oportunidade de explorar a natureza, observar o cotidiano da cidade, interagir com diferentes ambientes e participar de atividades culturais. Os momentos foram marcados por curiosidade, encantamento e descobertas, além de ampliarem o repertório cultural e social dos participantes.

Justificativa:

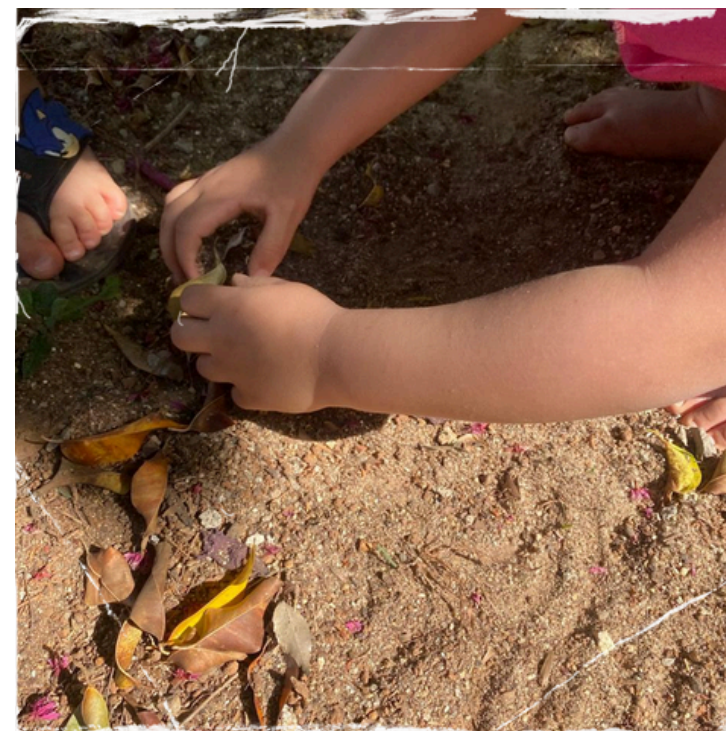
A exploração do território é uma prática fundamental no processo educativo, pois permite que a criança se conecte com o mundo ao seu redor de maneira significativa. Ao sair do espaço escolar, ela passa a perceber-se como parte de uma comunidade, desenvolvendo senso de pertencimento, responsabilidade e cidadania. Esses momentos também favorecem aprendizagens contextualizadas, promovem o contato com diferentes linguagens (como a arte, a literatura e a natureza) e estimulam o olhar investigativo e crítico sobre o ambiente. Além disso, fortalecem vínculos sociais e emocionais, tanto entre os colegas quanto com os educadores, através da vivência de experiências compartilhadas.



VIVÊNCIAS NO TERRITÓRIO



VIVÊNCIAS NO TERRITÓRIO



FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA QUE ACOLHE E FORMA

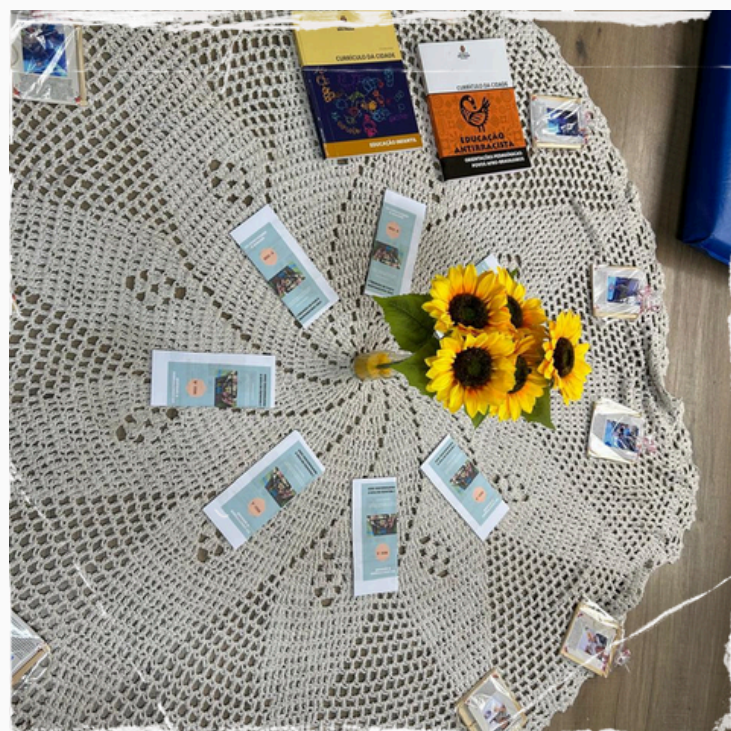
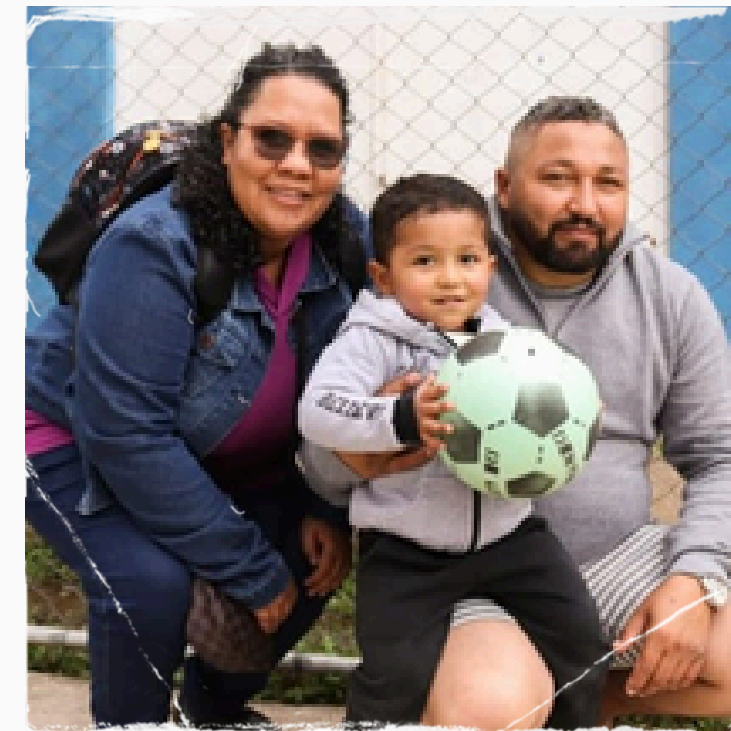
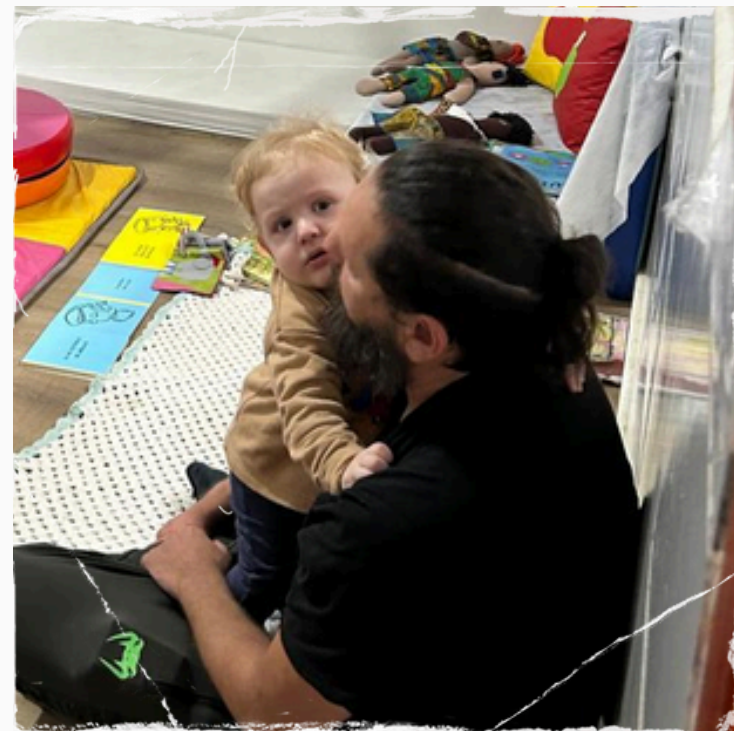
A presença da família no cotidiano da Educação Infantil fortalece os vínculos, amplia a confiança e constrói uma comunidade educativa baseada no afeto, no respeito e na colaboração. Os momentos compartilhados com as famílias como encontros, oficinas, celebrações e rodas de conversa são oportunidades valiosas para acolher, escutar e caminhar juntos no cuidado e na formação das crianças.

Como afirma Bronfenbrenner (1996), “o desenvolvimento da criança ocorre através de processos complexos de interações entre ela e as pessoas de seu ambiente, especialmente os adultos significativos como pais e educadores”.

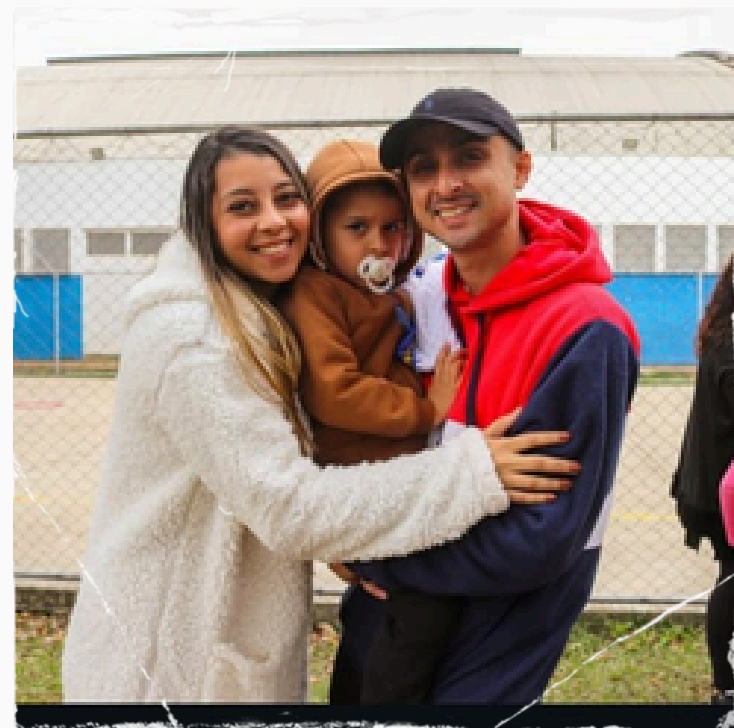
Acreditamos que educar é uma tarefa coletiva, e quando escola e família atuam em parceria, o desenvolvimento infantil se torna mais rico, seguro e significativo.



FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA QUE ACOLHE E FORMA



FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA QUE ACOLHE E FORMA



O **CEI Construindo o Amanhã** se dedica a oferecer uma Educação Infantil de qualidade, baseada no cuidado, no respeito à infância e na construção de vínculos significativos. Entendemos que a primeira infância é um período essencial, que deve ser vivido com afeto, brincadeiras, escuta e experiências que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças.

Valorizamos a vivência com a leitura, o contato com a natureza, a exploração do ambiente e o brincar como linguagem principal da infância. Também reconhecemos a importância da parceria entre escola e família, construindo uma comunidade educativa onde todos participam ativamente da formação das crianças.

Como afirma Emmi Pikler, “para que a criança se desenvolva de forma saudável, ela precisa ser respeitada em sua individualidade desde o início da vida.”

Assim, seguimos firmes no compromisso de acolher, educar e formar, contribuindo para o desenvolvimento de crianças mais autônomas, criativas, felizes e conscientes, verdadeiros protagonistas na construção do amanhã.



CEI Construindo o Amanhã

Avaliação no Google:
★★★★★ (5 estrelas)

 **mariane morais**
2 avaliações · 2 fotos

★★★★★ 2 anos atrás

Pesquisei 6 creches próximas e essa é pra mim a mais perfeita, desde o atendimento da diretora às professoras atenciosas e que minha filha ama com apenas 2 anos! Recomendo demais

❤️ 🙏❤️ 6 ➦

 **Janneth romero**
1 avaliação

★★★★★ um ano atrás

Melhor cei da regioao
Cei com muito amor
Muito obrigado pelo cuidado e amor pra minha filha 🙏🌟😊😊😊

❤️ Passe o cursor para reagir ➦

 **Ruyanny Barbosa**
6 avaliações · 8 fotos

★★★★★ um ano atrás

Minha filha é aluna desde agosto de 2023, me senti muito segura e acolhida pela direção, foram muito ágeis e claras ao processo de como conseguir matricula-la. Desde então a adaptação foi muito leve, ela amou e sempre tive total suporte com as professoras e todos os demais funcionários.

Quando fica doentinha são muito atenciosas em nos avisar, dão todo acolhimento e fazem o que pode até que conseguimos chegar para buscá-la. Ela ama muito a escolinha, e desenvolveu 100% desde que entrou. Não me arrependo um segundo de ter a colocado nesse cei e super incentivo a você mamãe que tbm está aí com o seu bebê e está com receio de iniciar a vida escolar dele ❤️



CEI Construindo o Amanhã

 (11) 3791-2001

 Rua Beberibe, 12 – Vila Nova Manchester
São Paulo – SP, 03443-050

 Redes Sociais:

Instagram: @ceiconstruindooamanha

